

Plano de Retorno da Educação

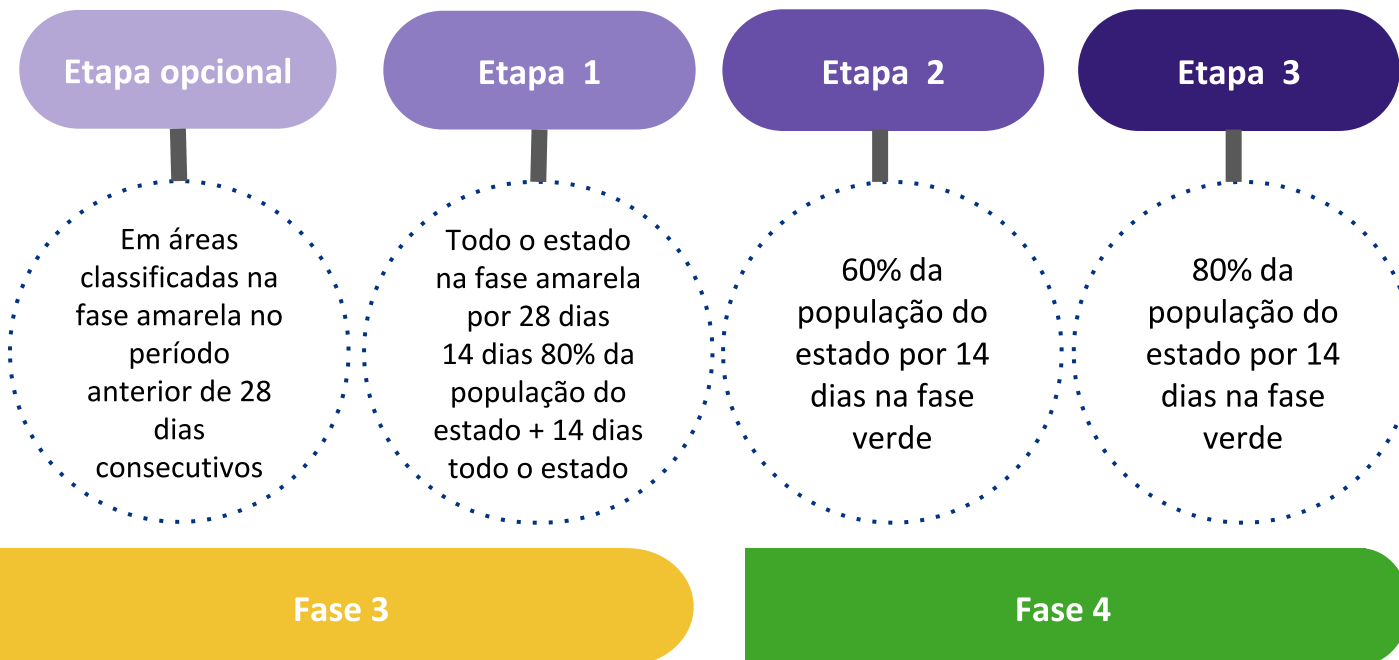
Resolução Seduc 61/2020


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO


PLANO
SÃO PAULO

Plano de retorno das atividades presenciais da educação

Decretos nº 65.061 e nº 65.140



INTÉRPRETE LIBRAS

Se uma região regredir para as fases 1 e 2, a reabertura será suspensa naquela região

Retorno opcional: 08 de setembro

Decretos nº 65.061 e nº 65.140 e Resolução Seduc nº 61

Fase 3

Escolas de regiões que estejam a **28 dias consecutivos na fase amarela** **poderão realizar atividades presenciais opcionais**



Cada escola poderá optar pela reabertura regionalizada mediante processo de escuta da comunidade escolar

REDE ESTADUAL

Limite diário de matrículas de **até 20% dos estudantes** para **todas as etapas de ensino**

REDES MUNICIPAIS E PRIVADAS

Limite diário de matrículas de **até 20% para educação infantil e anos iniciais** e **até 35% nos anos finais e ensino médio**

INTÉRPRETE LIBRAS

Possibilidades de atividades presenciais



INTÉRPRETE LIBRAS

Atividades presenciais serão consideradas no cômputo das horas letivas



As **atividades presenciais** serão consideradas no **cômputo das horas letivas mínimas** para o ensino fundamental e para o ensino médio, sendo sua oferta **complementar ao mínimo de 800 horas** previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394, de 20-12-1996) e na Lei 14.040, de 18-08-2020.

INTÉRPRETE LIBRAS

Como será o processo de consulta à comunidade escolar?



Comunidade escolar:

- estudantes,
- responsáveis pelos estudantes,
- professores e demais profissionais que trabalham na unidade escolar.

INTÉRPRETE LIBRAS

Retorno opcional

Priorização de atendimento



Atendimento preferencial de educandos com dificuldade para participar ativamente das atividades remotas oferecidas



Os estudantes que se encontrem no grupo de risco não participarão das atividades presenciais.



A participação dos estudantes nas atividades presenciais não é obrigatória.

INTÉRPRETE LIBRAS

Retorno opcional

Priorização de atendimento

Caso haja procura superior à capacidade de atendimento da escola, deverão ser priorizados os educandos que se encontrem em uma ou mais das seguintes condições



Sem acesso a equipamentos de tecnologia da informação ou à conexão de internet para realização das atividades escolares não presenciais;



Embora com acesso às atividades escolares não presenciais, apresentam dificuldades de aprendizagem;



Apresentarem sinais de distúrbios emocionais relacionados ao isolamento social;



Alunos do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, em processo de alfabetização, ou alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental ou alunos da 3ª série do Ensino Médio.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional



Cada escola estadual deverá planejar a oferta das atividades presenciais **e apresentar às Diretorias de Ensino**, para fins de aprovação.



Após ouvir a comunidade escolar, a **direção** da unidade escolar deve promover o **planejamento das atividades presenciais**



As atividades podem acontecer em **número reduzido de horas** por turno, organizadas por meio de **agendamentos e revezamento de alunos**



As unidades escolares podem **reorganizar a sua grade horária** para melhor atender ao planejamento da oferta de atividades presenciais.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional



Compete ao gestor escolar organizar a convocação do pessoal necessário às atividades programadas, observando as medidas sanitárias destinadas a minimizar os riscos da atividade profissional, especialmente em relação aos **pertencentes ao grupo de risco**, que **devem trabalhar de forma remota**.



É facultado às escolas **atribuir as atividades presenciais a docentes de quaisquer componentes curriculares, independentemente da atividade presencial realizada, do ano/série, turma e turno dos alunos presentes**, exceto as atividades relacionadas ao componente educação física.



Os profissionais que se encontrem no grupo de risco, caso queiram, poderão participar das atividades presenciais mediante assinatura de termo de responsabilidade a ser disponibilizado na Secretaria Escolar Digital.

INTÉRPRETE LIBRAS

Atuação dos professores



Os planos das unidades escolares deverão contemplar a necessidade de atribuição de aulas, de forma presencial, para professores do Projeto de Recuperação e Reforço.



O docente poderá participar das atividades presenciais e das atividades escolares não presenciais, nos termos dos respectivos planos, **desde que a soma do tempo despendido nas atividades não ultrapasse sua carga horária semanal de trabalho.**



Os docentes que realizarem as atividades presenciais **deverão continuar participando das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo - ATPC realizadas semanalmente**, de acordo com sua carga horária semanal de trabalho.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional



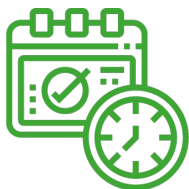
A **primeira semana** de atividades presenciais será destinada, **preferencialmente**, a ações de **acolhimento aos estudantes e profissionais da educação**.



A **programação das atividades presenciais** será **compatibilizada** com a programação das atividades do **Centro de Mídias de São Paulo**

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional



As escolas do **PEI** e do **ETI** **somente poderão ofertar** atividades escolares presenciais por **até 5 (cinco) horas diárias por aluno.**



Na oferta de merenda e alimentação escolar será dada **preferência à utilização de gêneros que independem de manipulação e preparo para o consumo.**

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional



As escolas somente poderão ofertar as atividades presenciais quando dispuserem, em quantidade suficiente, de produtos de higiene e equipamentos de proteção individual necessários ao cumprimento dos protocolos sanitários, a saber: sabão líquido, álcool gel, máscaras de tecido para alunos e funcionários, face shields (protetores de face) para funcionários e termômetros.

INTÉRPRETE LIBRAS

Planejamento do retorno opcional

Criação do Comitê Local



Cada escola da rede estadual deverá instituir, em parceria com a comunidade escolar, um **Comitê Local de Acolhimento e Monitoramento de Protocolos Sanitários ("Comitê Local")**, para elaborar orientações complementares e monitorar a implementação correta dos protocolos de segurança.

INTÉRPRETE LIBRAS

Atribuições do Comitê Local

- I Capacitar toda a comunidade escolar para que todos conheçam e saibam aplicar os protocolos sanitários;
- II Registrar ocorrências na Secretaria Escolar Digital - SED quando identificados casos suspeitos e/ou confirmados de COVID-19;
- III Observar os protocolos relacionados a casos suspeitos e/ou confirmados de COVID-19 e as medidas de promoção da saúde mental da comunidade escolar, encaminhando os casos que exigem atenção às Unidades Básicas de Saúde - UBS;
- IV Colaborar com as autoridades sanitárias na atividade de monitoramento da aplicação dos protocolos sanitários e de rastreamento de contatos entre casos confirmados e suspeitos de COVID-19, por meio dos questionários respondidos pelos familiares ou responsáveis;

INTÉRPRETE LIBRAS

Atribuições do Comitê Local

V Acolher a equipe escolar e os estudantes para identificar suas expectativas e emoções na ocasião do retorno às aulas presenciais;

VI Acompanhar a execução do acolhimento dos estudantes e servidores;

VII Comunicar-se permanentemente com as famílias sobre a dinâmica escolar, observância das regras sanitárias e encaminhamentos à rede de saúde;

VIII Articular-se com os demais atores escolares, para apoio à execução de suas atribuições, quando necessário;

IX Reportar ações, eventuais problemas e propor possíveis soluções ao Diretor de Escola.

INTÉRPRETE LIBRAS

Composição do Comitê Local

O Comitê Local será constituído pelo Diretor de Escola, observada a seguinte composição:

1. Vice Diretor de Escola;
2. Um(a) professor(a) da unidade escolar, podendo a escolha recair sobre qualquer docente adequado à função, inclusive o Professor Mediador Escolar e Comunitário - PMEC, o docente que atua na Sala/Ambiente de Leitura ou docente readaptado;
3. O Gerente de Organização Escolar ou um Agente de Organização Escolar;
4. Um representante dos responsáveis dos estudantes;
5. Um representante do grêmio estudantil, quando houver.

O Comitê Local poderá contar com a participação de um representante do setor da saúde, na qualidade de convidado, visando promover a interlocução entre a unidade escolar e a Unidade Básica de Saúde.

INTÉRPRETE LIBRAS



Obrigado

